

**Рабочая программа учебного предмета  
«Экономика»  
10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» для 10-11 классов составлена на основе ФГОС СОО по экономике, примерной программы по экономике, программы для 10-11 классов ОУ (базовый уровень), автор программы В.С. Автономов. «Сборник программ по экономике к учебникам, входящим в федеральный перечень для ОО», М., Вита-Пресс, 2016 г.

**Учебник:** Экономика: Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций /В.С. Автономов. – 25-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2020

#### **Цель изучения учебного предмета:**

- формирование представлений о современной экономической науке, её специфике, методах экономического познания и роли в решении задач социально-экономического развития современного мира;
- овладение комплексом знаний об экономике России и мира в целом, представлениями о микро- и макроэкономических процессах;
- формирование умений применять экономические знания в профессиональной и общественной деятельности, для решения практических задач в реальной жизни;
- овладение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- овладение приёмами работы с экономическими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по экономической тематике.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Экономика»**

#### **Личностные:**

- развитие гражданского образования,
- экономического образа мышления,
- потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин,
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения,
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социальноэкономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

#### **Метапредметные:**

- овладение сведениями о сущности и особенностях экономической науки;
- формирование понятия о связях и отношениях между объектами и процессами в экономике;
- овладение способами логического мышления, понимания причины успеха или неуспеха своей деятельности;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере,
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации,
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

#### **Предметные:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

#### **10 класс**

##### **Ученик научится:**

##### **Основные концепции экономики**

- выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям;
- различать свободное и экономическое благо;
- характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей;

- выявлять факторы производства;
- различать типы экономических систем.

### **Микроэкономика**

- анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения;
- различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- выявлять виды ценных бумаг;
- определять разницу между постоянными и переменными издержками;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

##### **Основные концепции экономики:**

- проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

##### **Микроэкономика:**

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- объективно оценивать эффективность деятельности предприятия;
- проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах;

- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни;
- выявлять предпринимательские способности;
- анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

### **11 класс.**

#### **Выпускник научится:**

##### **Макроэкономика**

- приводить примеры влияния государства на экономику;
- выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;
- определять назначение различных видов налогов;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- выявлять сферы применения показателя ВВП;
- приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России;
- приводить примеры макроэкономических последствий инфляции;
- различать факторы, влияющие на экономический рост;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту;
- объяснять причины неравенства доходов;
- различать меры государственной политики по снижению безработицы;
- приводить примеры социальных последствий безработицы.

##### **Международная экономика**

- приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях;
- объяснять назначение международной торговли;
- обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях;
- приводить примеры глобализации мировой экономики;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

##### **Макроэкономика:**

- преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам;

- анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда;
- на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда;
- применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства;
- анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике;
- использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

#### **Международная экономика:**

- объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле;
- применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам;
- использовать экономические понятия в проектной деятельности; – определять влияние факторов, влияющих на валютный курс;
- приводить примеры использования различных форм международных расчетов;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире; – анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

## **Содержание учебного предмета «Экономика»**

### **10 класс**

**Модуль 1 «Основы экономической жизни общества» (7 часов).** Понятие «экономика» в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения. Производство. Факторы производства. Продукт. Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Экономическая система. Традиционная экономика. Централизованная (командная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги. Деловая игра «Технология»

**Модуль 2 «Спрос и предложение. Равновесие на рынке» (7 часов).** Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Предложение. Величина предложения. Закон предложения.

Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Функционирование рынка. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Эластичность спроса по цене и по доходу. Товары – заменители. Дополняющие товары. Эластичность предложения по цене. Товары первой необходимости. Предметы роскоши. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения. Деловая игра «Рыночная цена».

**Модуль 3 «Потребители» (6 часов).** Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора. Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, доходы от собственности, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Номинальные и реальные доходы. Индекс стоимости жизни. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надёжность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Практикум «Как рассчитать потребительский бюджет своей семьи»

**Модуль 4 «Фирмы, рынки, конкуренция» (9 часов).** Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и крупные фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Банкротство. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Патенты и торговые марки. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Естественная монополия. Барьеры для входа фирм на рынок и выхода с него. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество (корпорация). Банкротство. Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Дивиденд. Контрольный пакет акций. Облигация. Совет директоров. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы. Практикум «Расчёт себестоимости, прибыли, цены»

**Модуль 5 «Деньги и банки» (4 часа).** Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита. Банки. Безналичные расчёты. Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования (текущий вклад). Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов. Практикум «Решение расчетных задач». Резерв (1 час).

## 11 класс

**Модуль 1 «Государство и экономика» (3 часов).** Задачи государства в рыночной экономике. Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Перераспределение доходов. Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия. Общественные блага. Госсектор. Приватизация. Национализация. Внешние эффекты. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. НДС. Акцизы. Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды. Схемы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговые льготы. Теневая экономика, причины её возникновения. Госбюджет. Дефицит и профицит госбюджета. Государственный долг. Практикум «Как рассчитать налог на доход и прибыль»

**Модуль 2 «Экономическое развитие» (5 часов).** Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Агрегированные показатели. ВВП. Методика расчёта ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Амортизация. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения. Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Норма накопления. Темпы экономического роста. Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад,

депрессия, оживление). Объективный характер и неизбежность экономических циклов. Практикум «Анализ статистических данных, характеризующих изменения показателей ВВП, решение задач».

**Модуль 3 «Макроэкономические проблемы» (12 часов).** Рынок труда и его особенности. Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Занятость. Безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Гос. политика в области занятости. Мобильность рабочей силы. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор. Забастовка. Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера. Создание денег. Денежные агрегаты М1, М2, М3. Кредитная эмиссия банков. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Скрытая инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно – кредитная) политика. Госзаказы. Деловая игра «Повышение квалификации». Практикум «Порядок действий безработного».

**Модуль 4 «Международная экономика» (10 часов).** Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ. Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО). Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. СЭЗ. Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Конвертируемость валют. Покупательная способность денег. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Экономическая интеграция. Международные экономические организации (Всемирный банк, МВФ). Деловая игра «Международные отношения». Обобщение и систематизация знаний по экономике за 11 класс -1 час.

**Модуль 4 Проектная работа (2 часа). Резерв (2 часа).**

## Тематическое планирование

### 10 класс

№ п\п	Наименование разделов	Направления воспитания	Всего часов
1.	Основы экономической жизни общества	Умственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Экономическое воспитание	7
2.	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	Умственное воспитание Воспитание семейных ценностей Экономическое воспитание	7
3.	Потребители	Правовое воспитание Воспитание семейных ценностей Трудовое воспитание Социально-коммуникативное воспитание Экономическое воспитание	6
4.	Фирмы, рынки, конкуренция	Правовое воспитание Нравственное воспитание Экономическое воспитание Трудовое воспитание Социально-коммуникативное воспитание	9
5.	Деньги и банки	Умственное воспитание Профориентационное воспитание Нравственное воспитание Экономическое воспитание	4



6.	Резерв		1
	Всего:		34

**11 класс**

№ п\п	Наименование разделов	Направления воспитания	Всего часов
1.	Государство и экономика	Умственное воспитание Экономическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	3
2.	Экономическое развитие	Умственное воспитание Экологическое воспитание Экономическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	5
3.	Макроэкономические проблемы	Правовое воспитание Трудовое воспитание Экономическое воспитание Профориентационное воспитание	12
4.	Международная экономика	Умственное воспитание Нравственное воспитание Экономическое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	10
5.	Проектная работа	Умственное воспитание Профориентационное воспитание Экономическое воспитание Социально-коммуникативное воспитание	2
6.	Резерв		2
	Всего:		34